

# Dodatok č. 2

## ku Školskému vzdelávaciemu programu pre 1. stupeň ZŠ

**/pracovný dokument/**

Stupeň vzdelania	ISCED 1- primárne vzdelávanie
Dĺžka štúdia	4 roky, 5 rokov podľa nového ŠVP
Forma štúdia	denná
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk
Druh školy	štátna
Miesto vydania	Základná škola, Rokycany 46
Štatutárny orgán – riaditeľka školy	Mgr. Iveta Markovičová
Zástupca štatutárneho orgánu – zástupkyňa riaditeľky školy	-
Koordinátor ŠkVP	Mgr. Martina Šáděrová
IČO	51843927
Kontakt	0940 994 631, 0940 624 943
E-mail	<a href="mailto:zsrokycany@gmail.com">zsrokycany@gmail.com</a>
Web stránka	<a href="http://zsrokycany.sk">zsrokycany.sk</a>

Zriaďovateľ školy	Obec Rokycany
Starosta obce	Róbert Šoltis, starosta obce Rokycany
Adresa	082 41 Rokycany 45
Kontakt	<a href="tel:+421517783136">+421 51 778 31 36</a>

Platnosť dokumentu od: 1. 9. 2023

Mgr. Iveta Markovičová  
riaditeľka školy

pečiatka školy

Revidovanie	Platnosť Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.	Podpis riaditeľa
Revidovanie ŠkVP Dodatkom č. 2 ku Školskému vzdelávaciemu programu pre 1. stupeň ZŠ	od 1.9. 2023 do 31. 8. 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ZŠ, Rokycany 46 – zapojená do projektu experimentálneho overovania od šk. roku 2023/2024</li> <li>• Overovanie zavádzania školského vzdelávacieho programu vypracovaného na základe nového ŠVP schváleného dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7-A2140 v 1. cykle kurikula základného vzdelávania.</li> <li>• V školskom roku 2023/2024 bude škola tvoriť nový Školský vzdelávací program / pracovný dokument/, postupovať bude podľa nových vzdelávacích štandardov, novovytvorených učebných plánov školy a novovytvorených učebných osnov v 1. ročníku ZŠ. V ostatných ročníkoch 1. stupňa postupuje podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň ZŠ a Dodatku č. 1 k Školskému vzdelávaciemu programu pre 1. stupeň ZŠ.</li> <li>• V časti Učebné osnovy škola od 1. 9. 2023 mení učebné osnovy nasledovne: 2. roč. – RNS 3. roč. – RNS 4. roč. – RNS</li> </ul>	

[illegible]

Učebné plány pre 1. stupeň ZŠ

Prehľad priebežného a súhrnného  
hodnotenia v jednotlivých predmetoch

## Učebný plán pre I. cyklus /nový ŠkVP/

Vzdelávacia oblasť	Predmet	Počet hodín		
		1.ročník /postup v šk. roku 2023/2024/	2.ročník	3.ročník
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7
	anglický jazyk	-	1	2
Matematika a informatika	matematika	4	4	4
	informatika	-	-	1
Človek a príroda	človek a príroda	1	1	1
Človek a spoločnosť	človek a spoločnosť	-	1	2
	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1
	ranné stretnutie	1	1	1
Človek a svet práce	človek a svet práce	-	1	2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1
	výtvarná výchova	1+1	1	1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2
	<b>Základ</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>24</b>
	<b>voliteľné/disponibilné hodiny</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Spolu</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>25</b>

## **Poznámky**

### **Všeobecná časť**

**1.** Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovací hodina má podľa tohto plánu 45 minút. V prípade inej dĺžky vyučovacej hodiny škola jej trvanie a prepočet vyučovacieho času na 45 minútové vyučovacie hodiny uvedie v školskom vzdelávacom programe.

**2.** Vyučovací predmet pre príslušný ročník, ktorý sa podľa učebného plánu základnej školy vyučuje jednu hodinu týždenne, teda 33 hodín ročne, možno zaradiť do rozvrhu hodín počas celého školského roka vyučovaný jednu vyučovaciu hodinu týždenne alebo dve vyučovacie hodiny každý druhý týždeň, len v prvom polroku alebo v druhom polroku školského roka alebo si škola môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania (exkurzia, blokovo, kurz a pod.).

**3.** Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín na vyučovanie jednotlivých predmetov sa uskutočňuje podľa vyhlášky o základnej škole. Pri vyučovaní predmetov, ktoré nie sú priamo uvedené vo vyhláške, možno žiakov deliť na skupiny podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy a podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci.

**4.** Na základe rámcového učebného plánu škola vypracuje učebný plán školy, v ktorom rozhodne o:

**a.** zaradení vyučovacích predmetov do ročníkov príslušného vzdelávacieho cyklu, pričom začiatok vyučovania konkrétneho vyučovacieho predmetu vrátane tých, ktoré vytvárajú profiláciu školy, rešpektuje zásadu veku-primeranosti,

**b.** hodinovej dotácii jednotlivých vyučovacích predmetov v ročníku.

**5.** Hodinové dotácie vyučovacích predmetov v učebnom pláne škola určí tak, aby boli dodržané tieto pravidlá:

**a.** Každý vyučovací predmet v učebnom pláne školy musí byť zaradený do vzdelávacej oblasti definovanej v štátnom vzdelávacom programe.

**b.** Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre konkrétny vyučovací predmet, súčet hodinových dotácií tohto predmetu vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako určuje rámcový učebný plán.

**c.** Ak je v rámcovom učebnom pláne určený počet hodín pre vzdelávaciu oblasť, súčet hodinových dotácií všetkých vyučovacích predmetov zaradených do vzdelávacej oblasti vo všetkých ročníkoch príslušného vzdelávacieho cyklu nesmie byť v učebnom pláne nižší ako je počet hodín určený v rámcovom učebnom pláne.

**d.** Celkový súčet hodín v ročníku rešpektuje počet stanovený v rámcovom učebnom pláne, resp. môže byť navýšený v zmysle poznámky 12.

**6.** Rozdelenie časových dotácií v učebnom pláne školy je východiskom pre rozdelenie učiva v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu. Rozsah učiva v učebných osnovách pre jednotlivé predmety a ročníky zodpovedá rozdeleniu hodín v učebnom pláne školy.

**7.** Škola realizuje v 2. a v 3. cykle pre každú triedu tematické dni zamerané na rozvoj prierezových 11 § 3 ods. 1. až 4. vyhlášky č. 223/2022 Z. z.15 Štátny vzdelávací program pre základné vzdelávanie gramotností v rozsahu najmenej 4 vyučovacích dní v jednom školskom polroku, pričom jeden vyučovací deň predstavuje šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah tematických dní pre jednotlivé ročníky, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov a podporujú dosiahnutie cieľov základného vzdelávania, si škola zdefiniuje v školskom vzdelávacom programe.

**8.** Škola realizuje raz ročne v každom ročníku 1. a 2. cyklu didaktické hry a v každom ročníku 3. cyklu účelové cvičenia. Jeden vyučovací deň predstavuje v 1. cykle päť vyučovacích hodín, v 2. cykle a v 3. cykle šesť vyučovacích hodín. Ciele a obsah didaktických hier a účelových cvičení, ktoré vychádzajú zo vzdelávacích štandardov vzdelávacej oblasti zdravie a pohyb, si škola zdefiniuje v školskom vzdelávacom programe.

**9.** Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu tak, aby podporili dosiahnutie cieľov základného vzdelávania.

**10.** Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.

**11.** Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením a žiaci s nadaním, a to s uplatnením špecifik podľa časti 10 ŠVP - Osobitosti výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením a žiakov s nadaním v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania tohto dokumentu.

**12.** Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe určiť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 79 hodín v 1. cykle, 59 hodín v 2. cykle a 131 hodín v 3. cykle. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

**Priebežné hodnotenie predmetov**  
**I. cyklus**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník	2.ročník	3.ročník
		/postup v šk. roku 2023/2024/		
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	anglický jazyk	–	SH + Z	SH + Z
<b>Matematika a informatika</b>	matematika	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	informatika	–	–	SH + Z
<b>Človek a príroda</b>	človek a príroda	SH + Z	SH + Z	SH + Z
<b>Človek a spoločnosť</b>	človek a spoločnosť	–	SH + Z	SH + Z
	etická výchova/ náboženská výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	ranné stretnutie	SH + Z	SH + Z	SH + Z
<b>Človek a svet práce</b>	človek a svet práce	–	SH + Z	SH + Z
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	výtvarná výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	SH + Z	SH + Z	SH + Z

Vysvetlivky: SH + Z - kombinácia slovného hodnotenia + znakového hodnotenia



## Súhrnné hodnotenie predmetov

### I. cyklus

Vzdelávacia oblasť	Predmet	1.ročník /postup v šk. roku 2023/2024/	2.ročník	3.ročník
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	SH	SH	SH
	anglický jazyk	–	SH	SH
Matematika a informatika	matematika	SH	SH	SH
	informatika	–	–	SH
Človek a príroda	človek a príroda	SH	SH	SH
Človek a spoločnosť	človek a spoločnosť	–	SH	SH
	etická výchova/ náboženská výchova	SH	SH	SH
	ranné stretnutie	SH	SH	SH
Človek a svet práce	človek a svet práce	–	SH	SH
Umenie a kultúra	hudobná výchova	SH	SH	SH
	výtvarná výchova	SH	SH	SH
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	SH	SH	SH

Vysvetlivky: SH - slovné hodnotenie

**Učebný plán pre I. stupeň ZŠ 2. - 4. ročník**  
**ISCED 1**

Vzdelávacia oblasť	Predmet	2.ročník	3.ročník	4.ročník
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	8+2	7+1	7
	anglický jazyk	-	3	3
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	4	4	4
	informatika	-	1	1
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	2	-	-
	prírodoveda	-	1	2
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda	-	1	2
<b>Človek a hodnoty</b>	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1
	ranné stretnutie	1	1	1
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	-	1	1
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	1	1	1
	výtvarná výchova	2	1	1
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	2	2	2
	<b>základ</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>25</b>
	<b>voliteľné/disponibilné hodiny</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>spolu</b>	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

## **Poznámky k UP:**

1. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje spravidla podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy, podľa charakteru činnosti žiakov, podľa náročnosti predmetu s ohľadom na požiadavky ochrany zdravia a bezpečnosti práce. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.
2. Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
3. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:
  - a. vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;
  - b. vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;
  - c. vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych vzdelávacích programov;
  - d. špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
4. Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.
5. V primárnom vzdelávaní sa podľa výberu žiaka a možností školy v predmete prvý cudzí jazyk vyučujú tieto cudzie jazyky: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk. Škola je povinná z rámca voliteľných hodín ponúknuť žiakom 7. –9. ročníka ako druhý cudzí jazyk jeden z jazykov: anglický jazyk, francúzsky jazyk, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk, taliansky jazyk podľa možností školy a záujmu žiakov, najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne; a ak si žiak nevybral anglický jazyk ako prvý cudzí jazyk, musí si ho v 7. –9. ročníku vybrať ako druhý cudzí jazyk, a to najmenej 2 vyučovacie hodiny týždenne, ktoré mu je škola povinná z rámca voliteľných hodín zabezpečiť.

6. Rozdelenie hodinových dotácií do ročníkov je v kompetencii školy. Rozdelenie uvedené v tabuľke rámcového učebného plánu je iba odporúčaním. Celkový počet vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za stupeň vzdelávania musí zostať zachovaný. Rozdelenie vzdelávacích štandardov v učebných osnovách školského vzdelávacieho programu zodpovedá rozdeleniu hodín učebnom pláne školy. Škola pri tvorbe učebného plánu dodržiava zásadu veku primeranosti.

8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.

9. Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 108 hodín na 1. stupni a na 161 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením .

12. Rámcový učebný plán vymedzuje týždenný počet vyučovacích hodín. Jedna vyučovacia hodina má podľa tohto plánu 45 minút. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, pričom musí byť zachovaná minimálna celková časová dotácia, ktorá je pri časovej dotácii jedna hodina týždenne 33 hodín ročne.

# Priebežné hodnotenie predmetov v školskom roku 2023/2024

## I. stupeň ZŠ - 2. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet				
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	ZŠ, Rokycany 46 – zapojená do projektu experimentálneho overovania od šk. roku 2023/2024	K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	anglický jazyk		–	K + SH + Z	K + SH + Z
Matematika a práca s informáciami	matematika		K + SH + Z	K + SH + Z	K + SH + Z
	informatika		–	K + SH + Z	K + SH + Z
Človek a príroda	prvouka		K + SH + Z	–	–
	prírodoveda		–	K + SH + Z	K + SH + Z
Človek a spoločnosť	vlastiveda		–	K + SH + Z	K + SH + Z
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova		SH + Z	SH + Z	SH + Z
	ranné stretnutie		SH + Z	SH + Z	SH + Z
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie		–	K + SH + Z	K + SH + Z
Umenie a kultúra	hudobná výchova	Hodnotenie v 1. ročníku uvádzame v samostatnej tabuľke	SH + Z	SH + Z	SH + Z
	výtvarná výchova		SH + Z	SH + Z	SH + Z
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova		SH + Z	SH + Z	SH + Z

**Vysvetlivky:** SH + Z - kombinácia slovného hodnotenia + znakového hodnotenia

K + SH + Z - kombinácia klasifikácie + slovného hodnotenia + znakového hodnotenia

# Súhrnné hodnotenie predmetov v školskom roku 2023/2024

## I. stupeň ZŠ - 2. - 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet				
		1.r.	2.r.	3.r.	4.r.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	ZŠ, Rokycany 46 – zapojená do projektu experimentálneho overovania od šk. roku 2023/2024  •  Overovanie zavádzania školského vzdelávacieho programu vypracovaného na základe nového ŠVP schváleného dňa 31. 3. 2023 pod č. 2023/831:7-A2140  •  Hodnotenie v 1. ročníku uvádzame v samostatnej tabuľke	K	K	K
	anglický jazyk		–	K	K
Matematika a práca s informáciami	matematika		K	K	K
	informatika		–	K	K
Človek a príroda	prvouka		K	–	–
	Prírodoveda		–	K	K
Človek a spoločnosť	Vlastiveda		–	K	K
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova		abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.
	ranné stretnutie		abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie		–	K	K
Umenie a kultúra	hudobná výchova		abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.
	výtvarná výchova		abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova		abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.	abs./aabs/neabs.

Vysvetlivky: klasifikácia – K

slovné hodnotenie – SH

absolvoval – abs.

aktívne absolvoval – aabs

neabsolvoval/a – neabs.

Vzdelávacie štandardy a osnovy  
pre 1. stupeň ZŠ





